その責任の重さを痛感

いるところです。

月並な言葉ではありますが学の伝統校の責任者となり、ました。創立百十三年の私

字園理事長に就任いたしけて去る五月二十七日、田中力男前理事長の後を



理 事長就任ご 挨

理事長 森

昭

拶 弘

などの拠りどころ。などの拠りどころ。などの拠りどころ。ないのではた考え、ないのではなった。 しっかりした考え、(、き思慮分別)、見辨 を身に付けさせる 評価・行為 意(注) 規範意

そして、この理念実現の だめに具体的な九項目の経 営方針を定めていますが、 その中の一つに次のことを 掲げています。 教師による一方的な教育 ではなく、生徒との双方向 性をもった教育を心掛ける。 性に応じた指導を行い、進 学実績のほか社会に順応で きる良識(注・善悪の判断)、 きる良識(注・善悪の判断)、 即ち、経営理念は「共感の強化を図ろうというものの強化を図ろうというものの強化を図ろうというものの強化を図ろうというものの強化を図ろうというものの強化を図ろうというものの強化を図ろうというものの強化を図ろうというもの 学園理事会では、平成二十二年五月、「経営理念」と「経営方針」を定めこれと「経営方針」を定めこれと「経営方針」を定めこれと「経営方針」を定めこれと「経営方針」を定めこれと「経営方針」を定めこれ

です。

教育を行うということです。 家同時」の教育を行うということです。 これを一言で言えば「啐恋り、鶏の中で離が殻をつつき、という同時のという同時の行為です。このという同時のが説をつつき、という同時のが説をつつき、という同時のが説をつつき、という同時のが説をかみ破ることが含蓄ある言葉で私の大から激をかみ破ることが合きが高の整備が記をから、新一号校舎、これに並行して教での大りでは来ていますが、神宗の言葉には来年三月、三号校舎のから、新一号校舎、寮が完成し、更には来年三月、三号校舎、新一号校舎、アフト面も着実で私の大りでは、これに並行して教育を表して来ていますが、神宗の言葉を表して来でいる。 いと決意を新たにしていまで本学園の私学としての基確実なものにし、将来に亘っ確実ないものにした。

の一層のご支援、ご協力をさま始め各方面の皆さま方というか、生徒保護者の皆 いし就任 ました。本校からいつも眺ました。本校からいつも眺めている熊本城復旧のためめている熊本城復旧のために出演を依頼しました。 五月十日から開催日を考察し先の見通しも立たない ままでしたが、新市街商店

街やくま

各高校の 百人委員 復興支援 ご協力を もと音楽

高校生もがんばる

ティアがしたいです」と

「熊本を元気付けるボランサートは、吹奏楽部員の

今

回のチャリティ 申し上げます。

コン

をいただきました皆様にも また応援メッセージ

様にお見舞い申し上げます。

くや物資

震で被災され

ました皆

の度の平成二十八年熊

2時 ~ 3 時30分 サンロ 6月12日 (日) ード新市街



| だき、悪天候にもかかわら| なところで告知をしていた

のご挨拶といたし、

とができました。月しかない中、実施するこ 当日は集客できるかと懸 コンサー

部員もリラックスして楽し招手をいただきましたので、据の中始まりましたが、観張の中始まりましたが、観明の中始まりましたが、観点の中始まりましたが、観点がある。 ただきました。 大勢の皆様にお集まり ーケード来まりい

8

不是

く演奏できました!
は、高校生のパワー、人
をいましみは尽きませんが、
がで失ったものも多く
をの表しました。
のでありました。
のでありました。
のでありました。
のでありました。
のでありました。
のでありました。 えるのに必要な力強さを感れから熊本が地震を乗り越の優しさ、絆やご縁などこ とを主旨

っがとう

として行 いました。 知明 は の 演奏が終わると沢山の拍 の 演奏が出来たと思います。 の 演奏が出来たと思います。 な で の 温かい手 拍子に包まいたで きました。 本校の 吹奏楽部 五校合同で演奏しました。 私は指揮をさせていただき、演奏しているが、 でも楽しくできました。 本校の できました。 本台 とご協力があって成功させ といました。 本当

た皆様、

こざい

ました。 本当にあり

吹奏楽部部 三年

谷口侑梨愛

じました!

ご支援、ご協力い



号

希望を持つて 後援会会長

中 Ш 美

ます。
ながら頑張る所存でございるような環境づくりに微力てより良い学校生活が送れ 合わせて、おりますが しまして重責を強く感じて後援会会長という大任を拝 が、 子ども達にとっ 先生方と力を

さて、 今年度は入学式早々

していた歓迎遠足や体育祭となり、子ども達が楽しみにきな被害を及ぼしました。学校も長期に亘り休校となり、子ども達が楽しみにはなり、子ども達が楽しみに

熊本中央高等学校 後援会(保護者会)広報委員会 TEL 096 (354) 2333 FAX 096(356)6279 かもめ印刷 279-3440

111

発行所

〒860-8558 熊本市中央区内坪井町4番8号



第

り、心よりらしョン・**
動へのご理解とご協力を賜しまた、日頃より後援会活 ました中川と申します。校後援会会長を仰せつかり今年度、熊本中央高等学 ましては益々ご健勝のこと初夏の候、皆様におかれ とお慶び申し上げます。 のある本校の

智也

ャリティー

紀

い状況でした。子どなども中止にせざる た事と思います。 はとても残念な思い とも達に をさ せ

います。 の様子や

埋じ、ご覧頂ければと思様子や成長を後援会活動 管様も子ども達の学校で

また学校では、先生方が付けを一生懸命して下さり付けを一生懸命して下さり付けを一生懸命して下さりまが元気に学校に通ってる姿を見て安心しました。後姿を見て安心しました。後姿を見て安心しました。後後会一日も早い復旧復興を願うばかりです。 私達、後援会一同は子ども達の事を一番に考え先生を参加し、子ども達と携わりをするがです。

たいと思います。、楽しい時間を過ごして 者間での情報や意見交流の場を多く設けたいと考えておりますので積極的に行事に参加頂けたらと思います。 皆様のご協力ご支援を宜しくお願い申し上げます。 最後に熊本中央高等学校の益々のご発展を祈念致しまして就任の挨拶とさせてほきしてます。

析り申し上げます。一日も早い復旧復興をおりお見舞い申し上げます。被災された皆様に、心よ

学年主任

竹

原

輝

までになく落ち着いているよう 度も言う必要がないため、これ的に理解力が高く同じことを何

高校総体

-ハイ出揚おめでと 月28日〜岡山県中心インターハイ

「2016 情熱疾走 中国総体」





●陸上

男子200m 6位 瀬川湧馬 (21'96)男子三段跳 5位 太田樹 (13m90) 5 位 日髙修杜(6m95) 男子走幅跳 男子4×100 R 3位

(41'07)男子4×400 R 4位 (3'14'75)

杉本龍哉・柴田祥志 日髙修杜・瀬川湧馬



●女子ソフトテニス

宮原菜央 3位 山崎有美、

(九州大会出場)

話焼きのおばあちゃん、

1),

山真佐夫先生を偲んで

(塩田

第13代校長

●女子ソフトテニス

5位 石田汐里、上村莉奈 個人

九州大会出場

団体 2位

今 学 計画案が承認されました。 が行われました。平成二十七年度活動報告、五十八名により、平成二十八年度定期総会 決算報告、平成二十八年度役員承認、 席者百 期 四十名、 0 平成二十八年度定期総会 委嘱状五百十八名計六百 園

平成28年度

定期総会開催

五月二十八日

(土)熊本中央高校において

があります。

昨年七月

の教育

う生徒がいることも聞いていた自宅が大きな被害に遭ったとい休みに入ってしまい、中にはご 私たちが想像していたよりも明校してきた生徒たちを見た時、 るい表情だったので、 明けの五月六日、久しぶりに登 ため大変心配しましたが、GW だ高校に慣れていないまま長い ところでの熊本地震で、まだま いよいよ授業に入ったと思ったのオリエンテーションを終え、ちました。入学式の後、三日間 年生の様子 入生が入学して三ヶ月が経 担任団一 私たちもフォローしていこうとが問題を乗り越えられるように、が問題を乗り越えられるように、ていくと考えていますが、それぞれていくと考えていますので、当 り、生徒間の関係性も深くなっ越えて人間的にもたくましくなはなく、そのようなことを乗り 各クラスで人間関係によるトラ 名いる学年で何も起きないこと なりました。しかし、 ブルが少しずつ聞かれるように 誤算でした。 期末考査が終わった辺りから、

ましたが、今年の一年生は全体格や特徴も少しずつ分かってき常の生活に戻り、生徒たちの性 同とても安心したことを覚えて 学校が再開した後は徐々に日 続けてほしいと思います。れぞれの目標に向かって努力が、今後もやる気を失わず、そ 話しています。 、今後もやる気を失わず、そあっという間の一学期でした

チ 一学年主任 ーム学校]を二学年から 塩田顕一郎

んが、その一つこ「· あ、いろいろあるかもしれませ 今 教育界で最もホットなキー

ん、それから最年長で口うるさ

口が悪くてしつこい熱血おじさ

うと怒るのが専門の頑

固親父、

で欠席遅刻が増加する傾向にあと梅雨やそれまでの疲れの影響また例年ならば、六月になる

しかいなかったことは、嬉しい上遅刻した生徒がたったの二名りますが、今年は六月に五回以 0 子 活動 ます。 はずはないと思われるかと思い まならば、わたしが、そんな学 でくださっている保護者の皆さ 普段から学年通信「絆」を読ん 宣伝をするつもりはありません。 も 校の先生?のようなことを言う まさか、ここで文科省

約二八〇 のってくれる粘り強いお姉ちゃちゃんも、親身になって相談にうは熱い文化レベルの高いお兄んも、クールだけれど、ほんと いお母さんもいます。休日返上さんもいます。もちろん、厳しさんもいます。もちろん、厳しさんないお母は、クラスの生徒を我が子のよ像してみて下さい。この学年に にずっと付き合ってくれるお姉るほがらかなお姉ちゃん、勉強んや、いつも愚痴を聞いてくれ 育で、教師の専門性の多様化を来るべき未来に向けての学校教 ちゃんお兄ちゃん、そうかと思にずっと付き合ってくれるお姉 縮ですが、どの先生のことか想ないかと思います。たとえで恐 二学年ほど、その理想をいって求めているとするならば、今の でともに頑張る情熱的なお兄ちゃ いる学年は他校を探してもそう

ていますよ、ご安心くださいっ学年団は、昨年からずっとやっ (笑)。そうではなくて、 「チーム学校」という発想が、 てことを言いたいのです。もし 「チーム学校」なんて、二 そもそ もなるでしょう。大いに結構でて、教師だって、モンスターにて、教師だって、モンスターにたちの「成長」です。そして、 ろ大です。もし何かございまし たら、 の話ができるのならば得るとこ あまりい 生徒の「成長」のために本気

生会議で報告された「チーム学 そうです。その通りです かかわらず、自然と、そういっト時点から、意識するしないに上年の学年団は、昨年のスター学校の、あるいは学年の力です。 学級経営に取り組んでいます。オープンに、いつだって真剣にす。それぞれの各担任は、常に、 安心ください。それから、昨今、形がこの学年にはあります。ご ういった「チーム学校」の理想 れのアプローチをしていく。そし、それぞれの役割で、それぞ 人一人の生徒の特性に、いろい必要もありません。多面的な一、「スーパー教師」は不可能だし、 ろなアプローチができることが 面子ではなく、一人一人の生徒大切なのは学校の体面や教師の うことが言われます。世間では、 「モンスターペアレント」 た一人の生徒にこだわり、議論支えにがんばってきました。たっ た「チーム」の力というものを ンスターペアレント」大歓迎で **シが、二学年に関しては、「モ**゚まりいい言葉ではないようで 議論 とを覚えている。 いた思いを抱かせてもらったこ ◆三学年主任

学年の担任の先生方は、そこで生徒たちの進路です。ただ、二 さい。大いに語り合いましょう。 ところまで遠慮なくご一報くだ に入ります。目の前にあるのは、 いよいよ高校生活も後半戦 学年主任であるわたしの 修学旅行が終わります を発揮される先生方

状態になってしまいました。何もかもが停滞したかのような

一年の授業は数クラスしか担当 私は今年から学年主任になり、

とにかく一

気合を入れて頑張ろうと誓いあっ

の過ごし方を話し、

学年全員で

い生活で、 も十日間は、

た直後に、誰もが予想してい

かった「熊本地震」に襲われ、

手にして、何とも言えない気持

時間程並んで「30の水」

を

ちになり涙したこともありま

二日に学年集会を行い、一学期とても大切な学期です。四月十

三年生にとりまして一学期は、

学期を振りかえって

夫だろうかと心配しました。 も達と合うことが出来ず、

と想像を絶するものがあり、

織田

[紗智子

が続きました。

何もかもすべてできるという校の「売り」です。今の時代、の「売り」であり、熊本中央高 の「売り」であり、熊本中央高されています。これがこの学年体現できる担任の先生方で構成 でも、我が校の二学年は、もっ最低でも必要とされるそうです。 学校」を考えるとき、厳しい壁 ともっと細かく、様々な役割を やお姉さんの役割をする「チャ ンセリングマインドを前面に出 となる「ファザー教師」、カウ れるおばさま…通常、「チーム あって冷静で、常識を教えてく た「マザー教師」、お兄さん ィで理知的なおばさま、 品が

な場所で、いろいろな人に、

なぜだか小山先生は、

いろ

熊本中央女子高校にきた

頃

た。とにかく力がなかった。だ生徒をその気にさせる力も弱かっ 任としての考えも甘かったし、 をした。現在母校に勤務されて 二学年の「チーム学校」を信頼いろとご心配とは思いますが、 ばかりです。 くいかないことが多かった。担生が在学していた学年だ。うま 年、普通科の芸術コースの担任何とか無事卒業して行った次の よろしくお願いいたします。 ばと願っております。 今後とも して下さり、ご支援して頂け 信を持って断言できます。 たしはその自分のクラスで からだろう、あろうことか、 いる泉由美先生や本山真理子先 担任をした商業科の生徒たちが 、そのことについては思い出しはその自分のクラスで「体しはその自分のクラスで「体らだろう、あろうことか、わらだろう、あろうことか、わらだろうでは、からだんがなかった。だ 事件を起こしてしまう。 普通科の芸術コースの担任 それに関しては自 いろ

何年前になるだろう。 始めて

分を支える「信念」になって、 間違いなく、今教師としてのな

子高校にはそういった考えを持っ今思えば、当時の熊本中央女

れだけのことが、すごくうれしかわからない。ただ、たったそ意図があってそうされていたのた。今考えても、先生にどんな くて、かすかだけれど、自分も やれるのかなあ、という自信め たしのことを高く評価して下さっ しにこうおっしゃった。「教師めいがたかった。そして、わためりがたかった。そして、わたいっとない。 が好きだろ、だから、言葉の力て思うに「先生は、本を読むのたことはない。そしてあらため らいや何気ない雑談の数々は、いかんよ」といった先生との語 があるはずだよ」とか「言葉の は、今でも自分の中にしっかり「言葉の力」という教師の姿勢 この時小山先生がおっしゃったした言い方ではなかったけれど、 なさい…」と。こんなに整然と 武器は言葉だ。言葉の力を付けの武器は暴力ではない。教師の 時、生徒部長の小山先生だけが、をはっきり告げられた。そんな 先生からはお手上げということ 糾弾され、当時校長だった甲斐 たが、この時ばかりはほんとう 力を付けるために読書をせんと と生きていて、 たことはそれまでにも何回かあっ に堪えた。保護者からも厳しく ようかなってほんとうに悩んだ。 いやになって辞めたいって思っ 「信念」になってい 一日として忘れ もう教師を辞め

来事でした。これからどうなっ覚えようと思っていた矢先の出日も早く三年全員の名前と顔を ていたものが、 現実として今、

園まで行きました。地震直後は、 五月五日まで休講となり、子どまずは、ほっとしたのですが、 ていくのだろうと眠れない日々 災の状況をテレビなどで見ます 全員が無事であることは分かり 子ども達の安否確認の結果、 毎日水をもらいに公は、断水・ガスが来な 大丈 私 被 体育館で全校生徒の顔を見なが を言語で全校生徒の顔を見なが を言語で全校生徒の顔を見なが を言語で全校生徒の顔を見なが を言語で全校生徒の顔を見なが を言語で全校生徒の顔を見なが を言語で全校生徒の顔を見なが を言語で全校生徒の顔を見なが を言語で全校生徒の顔を見なが 懸命聞いてくれる子ども達に、 懸命聞いてくれる子ども達に、 とが出来ました。私の話を一生 と「心のケアー」について話し 話そうね。」と言った時の子どに帰ったら、お友達としっかりることが出来ません。「クラス が湧きあがってきたことを忘れ ふと「大丈夫だ。」とい いう思い

見ながら感じました。 あるのかを、子ども達の笑顔を あるのかを、子ども達の笑顔を 見ながら感じました。 すが、三年生の中こよ、生活が戻って来たよう あれから三ヶ月が過ぎ、 に見えま 断水が 日常

浮かれていますと、

大変なこと

になります。三年生であること

て欲しいと願っております。の自覚を持って夏休みを過ごし

す。高校最後の夏休みだからと

まで他県で起きた震災の様子を間半待って、入浴は十分。これた。温泉に行きましても、二時

[顕一郎] んでいた時期だったので、後年 「本ばかり読む」と小山先生が 多くの先生方から批判されるた びに、誤解だなあ、ってがっか りしていた。でも今、あれから 二十年近くたち、熊本中央高校 も変わったと思う。小山先生が、 提唱されていた「言葉の力」そ して、教師は、本を読み、勉強 し、「技術」を高めなければな し、「技術」を高めなければな 生たちは、教わって身に付けるら、自分も含めた当時の若い先ら、自分も含めた当時の若い先ら、自分の経験という「技」で生徒 んでいた時期だったので、後年しも意地になって難しい本を読しも意地になって難しい本を読いう考えを誰よりも率先して訴 とらえ、本を読み、勉強してた。教師という仕事を理論的にたことをよくおっしゃられてい とらえ、考え、「技術」 とらえ、考え、「技術」としてた。教師という仕事を理論的に る職人のような先生方が多かっりも、もっと牧歌的で、いわゆ た先生はいらっしゃらなかった。 こういう言い方は失礼な やかな雰囲気とはまったく違っも、小山先生はそういったゆる 磋琢磨していたように思う。でといったことを意識しながら切 というよりも、いわゆる 高めるという発想はなく 技術」を高めて行く が、はっきり言えば、今よ 本を読み、 かもし きだと 盗む ただ、 カ」の抵抗を模索されている先育威の中で、いわゆる「言葉の「死」について、科学や時代の「死」について、科学や時代のに、ない。でも、説み返した。難しい。でも、記した「反転の思想」をじっくり 一人称としての自分がどうする、大方に、選択の幅を残しておくえ方に、選択の幅を残しておくいきだと思っている。そして、の時に、人がのであろう。その時に、人が お招きいただいたにもかかわらになり、数年前、家族でお宅にいるいろなことがあって、息いろいろなことがあって、息 生の「熱さ」 る自己決定権が確立する日が訪「わが国も、近未来医療におけ最後の一文に と思う。 世代の先生方に、我が校独自れぞれ形や方法を変えて、若

がはっきりと感じ

いた日、以

いた日、以前、先生からいただ先生が亡くなられたことを聞

ず、伺えなかったのが最後であっ

かりと受け継がれていって 「教師」のあり方として、し世代の先生方に、我が校独自。

いる っの

心より祈りたい。たくさん言った。だからだろうたくさん言った。だからだろう と書かれてある。 す。一日も早くらう家庭がありま続いているという家庭がありま 最後になるが、 無礼なことも

のかということをじっくりと考

望する企業が来ればいいなと思っています。 進学希望者は、三者でいます。 進学希望者は、三者のません。 三年生の夏休みをどりません。 三年生の夏休みをどりません。 三年生の夏休みをどりません。 三年生の夏休みをどりません。 三年生の夏休みをどりません。 三年上の夏休みをと思った。 分かりませんが、子ども達が希影響がどのように出るかはまだ影響がどのように出るかはまだいよいよい。地震の には、企業人との模擬面接会。たは、企業人との模擬面接会。二十六日れ、毎日求人票が届いてます。二十六日は月一日から、求人が開示さ が決まると考えていいと思いま

れることを祈る毎日です。