

平成31年度

熊本中央高等学校

学力特待願 入学者選抜学力検査問題

英語

時間 50分

平成31年1月23日実施

注意

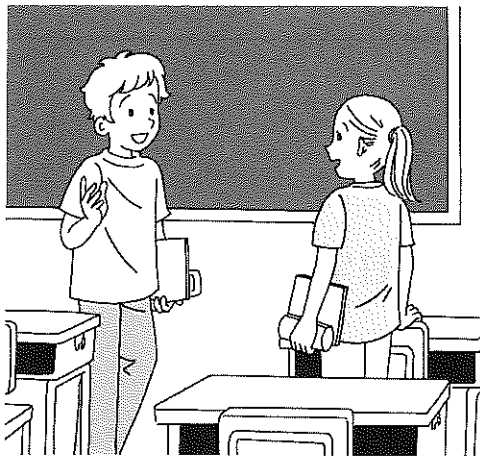
1. 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。
2. チャイムに従って、開始及び終了しなさい。
3. 終了のチャイムが鳴ったら、問題を机上の右に、  
解答用紙を左に置いて待ちなさい。
4. 試験監督に用がある場合は、黙って挙手しなさい。

1

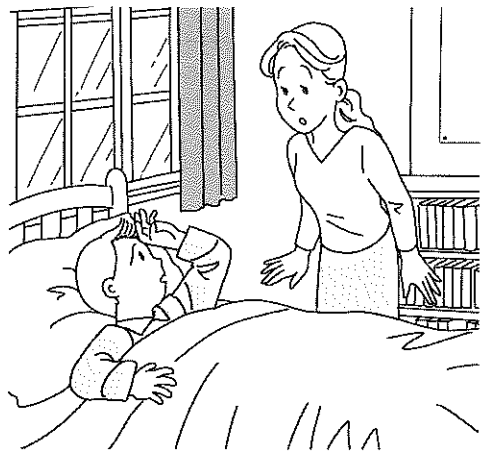
次のA、B、Cはリスニングテストです。(リスニングテストは試験開始から約15分後に放送で行います。メモを取っても構いません。)

A イラストを参考にしてNo. 1～No. 3で放送されるそれぞれの対話を聞き、最後の対話に対する応答として、最も適切なものを1～3から1つずつ選び、番号で答えなさい。対話と応答は2回ずつ放送します。

No. 1



No. 2



No. 3



B これから放送される No. 4～No. 7 の対話の後で、その内容について英語で質問します。それぞれの対話と質問を聞き、質問に対する答えとして、最も適切なものを1～4から1つずつ選び、番号で答えなさい。対話と質問は2回ずつ放送します。

- |       |                     |       |        |
|-------|---------------------|-------|--------|
| No. 4 | 1 At school.        | No. 5 | 1 2:00 |
|       | 2 At the shop.      |       | 2 2:15 |
|       | 3 At David's house. |       | 3 2:30 |
|       | 4 At her house.     |       | 4 3:00 |

- |       |                     |       |                  |
|-------|---------------------|-------|------------------|
| No. 6 | 1 Hiroshi.          | No. 7 | 1 Every day.     |
|       | 2 Hiroshi's father. |       | 2 Every weekday. |
|       | 3 Hiroshi's sister. |       | 3 Twice a week.  |
|       | 4 John.             |       | 4 Twice a month. |

C これから放送される英文を聞いて、次の掲示物にある  ～  の空所に入る最も適切なものを1～3から1つずつ選び、番号で答えなさい。英文は2回放送します。

**英会話クラブ Meeting**

日 時： 9月28日  曜日  
 午前  ～午後 1:00

場 所： 201号室

その他：  を持参

- No. 8
- 1 火曜日
  - 2 水曜日
  - 3 木曜日

- No. 9
- 1 10:30
  - 2 11:00
  - 3 11:30

- No.10
- 1 筆記用具
  - 2 弁当
  - 3 飲み物

**2** ( ) 内から最も適するものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

1. There ( ア. be イ. is ウ. are ) twelve members in our club.
2. My brother was ( ア. play イ. plays ウ. playing ) soccer then.
3. My daughter was born ( ア. at イ. on ウ. in ) January 23, 2004.
4. I ate *tempura* ( ア. for イ. to ウ. of ) dinner yesterday.
5. Ayumi bought a ( ア. pair イ. piece ウ. group ) of basketball shoes.
6. The museum is between the post office ( ア. or イ. and ウ. but ) the supermarket.
7. Thank you for ( ア. come イ. came ウ. coming ) to this party.
8. I'll make a sandwich ( ア. if イ. but ウ. so ) you are hungry.
9. Which do you like ( ア. good イ. better ウ. best ), math or English?
10. Please tell me how ( ア. use イ. using ウ. to use ) this computer.

**3** ( ) 内の語を適切な形に書きかえなさい。ただし、1語とは限らない。

1. The flower shop ( open ) at nine.
2. Naomi showed ( they ) a picture of her baby.
3. I have to finish ( do ) my homework.
4. Mike is ( tall ) boy in his class.
5. Haruto has a car ( make ) in America.

**4**

日本語の意味に合うように（ ）内の語句を並べ替えなさい。

1. そのバッグはいくらですか。

( this / is / how / bag / much ) ?

2. 9時に図書館の前で会いましょう。

Let's meet ( of / the library / front / in ) at nine.

3. 私たちは彼女をケイと呼びます。

( Kei / we / her / call ).

4. 私の先生はその知らせを聞いて驚きました。

My teacher ( surprised / hear / to / was ) the news.

5. 私たちは明日、野球の練習をするつもりです。

We ( going / practice / to / are ) baseball tomorrow.

6. あなたはニューヨークに行ったことがありますか。

( you / been / have / to / ever ) New York?

7. ステージで歌っている少女たちは、高校生です。

Those girls ( are / the stage / singing / on ) high school students.

8. 何か温かい飲み物はいかがですか。

( you / something / to / would / hot / like ) drink?

9. 私はあなたがテストに合格するのを望んでいます。

I ( will / that / you / hope / pass ) the test.

10. 私たちとゲームに参加しませんか。

( join / why / with / you / don't / the game ) us?

5

次の各組の文がほぼ同じ意味を表すように、( ) に最も適する1語を入れなさい。

1. { Takashi has to go to bed at ten.  
Takashi ( ) go to bed at ten.
2. { My father bought me a nice bag.  
My father bought a nice bag ( ) me.
3. { Tom plays soccer well. I play it well, too.  
( ) Tom and I play soccer well.
4. { This racket isn't as new as that one.  
This racket is ( ) than that one.

6

( ) 内の指示に従って全文を書きかえなさい。

1. His favorite subject is science. ( 疑問文に )
2. I found my car key. ( 否定文に )
3. You go to school by bike. ( 下線部を問う疑問文に )
4. My father took this picture. ( 受け身の文に )

次の文は高校生のMakiの話です。この英文を読んで、各問いに答えなさい。

My dream is to become a \*nurse. My mother works as a nurse at a hospital near my house. When I was a child, I sometimes went to the hospital with <sup>①</sup>her and saw her work. She was always busy but looked bright and happy.

Now I'm studying \*nursing in my high school. I have a lot of homework every day, and have \*extra-classes on weekdays. Studying nursing is not easy for me because there are so many things to learn.

One day, a nursing teacher gave our class a \*surprise test. I was a good student. I always did my homework, so the questions were easy – until I read the last <sup>②</sup>one; “What is the name of the school \*cleaner?”

<sup>③</sup>I thought it was a kind of joke. I didn't think it was a question about nursing. I didn't understand why the teacher asked us the school cleaner's name.

I see <sup>④</sup>the cleaner several times a month. She is a tall woman with black hair, and has a nice smile. I didn't know her name. I couldn't answer that question.

After the test, another student asked the teacher, “Is the name of school cleaner important?” “Yes, very important,” answered the teacher. “<sup>⑤</sup>It is important for us to learn about nursing. \*However, \*caring about others is also important. When you become nurses, you will meet many people. All of them are important. You should care about everyone.”

The next morning, I saw the cleaner and said, “Hello.” We talked for a while and she told me that she lived in the next town and had a son the same age as me. We had a good time and we became friends.

I have never forgotten that lesson. Of course, I also learned that the cleaner's name was Ms. Mori.

nurse…看護師

surprise test…抜き打ちテスト

care about…気にかける

nursing…看護

cleaner…清掃員

extra-classes…課外授業

however…しかし



問1 下線部①が指すのは誰か。最も適するものをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) Maki                                  イ) Maki's mother  
ウ) nursing teacher                  エ) the cleaner

問2 下線部②が指すものは何か。最も適するものをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) question      イ) homework      ウ) class      エ) student

問3 下線部③のように思ったのはなぜか。答えとして最も適切なものをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) 毎日忙しいから                          イ) 抜き打ちテストがあったから  
ウ) 宿題の量が多かったから              エ) 看護の勉強に関係ないから

問4 下線部④の女性の特徴を日本語で3つ答えなさい。

問5 下線部⑤が指すものを本文中より4語で書き出さなさい。

問6 次の質問に対する答えとして最も適切なものを下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

Q: What did Maki learn from that lesson?

- ア) To do her homework every day.  
イ) To keep the classroom clean.  
ウ) To care about everyone.  
エ) To study English very hard.

問7 本文の内容と合っているものにはT、違っているものにはFで答えなさい。

- 1) Maki wants to be a nurse.
- 2) Maki studies English in the extra-class on weekends.
- 3) The cleaner works at Maki's school once a month.
- 4) Maki has seen the school cleaner before.
- 5) Maki answered all the questions of the surprise test.
- 6) The teacher and Maki met many people in a hospital.
- 7) Maki and Ms. Mori are good friends now.